

Утверждаю  
Директор МБУДО  
«Кукморская детская школа искусств»  
Кукморского муниципального района РТ



Р.И. Вакасова

**ОТЧЁТ**  
**учебно-воспитательной работы**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Кукморская детская школа искусств»**  
**Кукморского муниципального района РТ**  
**за 2019-2020 учебный год**

Рассмотрена педсоветом МБУ ДО «КДШИ»:

протокол №5 от 05.06.2020 г.

**Составитель:**  
Заместитель директора по УВР  
Михайлова Ю.З.

# 1.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

## 2. ВВЕДЕНИЕ

### 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

#### 4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУКМОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

##### 4.1. Анализ учебной работы.

###### 4.1.1. Сведения об учащихся

###### 4.1.2. Анализ сохранности контингента за последние 3 года

###### 4.1.3. Качество знаний, успеваемости, обученности учащихся

##### 4.2. Кадровая политика

###### 4.2.1 Кадры по возрасту и вакансии

###### 4.2.2. Сведения о повышении квалификации

###### 4.2.3. Аттестация педагогических работников

###### 4.2.4. Кадры по качественному составу

##### 4.3. Анализ методической работы.

###### 4.3.1. Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ, создание режиссерских и балетмейстерских постановок, аранжировок и переложений.

###### 4.3.2. Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня

###### 4.3.3 Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов и семинаров, работа в жюри конкурсов.

###### 4.3.4. Участие преподавателей в конкурсах профмастерства.

##### 4.4. Организация дистанционного обучения

##### 4.5. Музыкально-просветительская, концертная деятельность школы.

###### 4.5.1. Участие учащихся МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ

###### в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году

###### 4.5.2. Сравнительный анализ участия в конкурсах за 3 года

###### 4.5.3. Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, концерты, выставки, конкурсы)

##### 4.6. Профорientационная работа с учащимися

###### 4.6.1. Выпускники, поступившие в профильные ссузы и вузы (за последние 3 года)

##### 4.7. Воспитательная работа с учащимися школы

###### 4.7.1 Работа с трудными подростками и детьми «группы риска»

###### 4.7.2 Работа с учащимися с ограниченными возможностями:

###### 4.7.3 Работа с одаренными детьми

###### 4.7.4 Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.

###### 4.7.5. Работа по развитию и пропаганде национального искусства.

#### 4.8. Работа с родителями

*4.8.1. Психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей.*

*4.8.2 Организация совместной деятельности родителей и детей.*

#### 4.9. Сфера услуг.

4.10. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ

#### 5. ВЫВОДЫ

## 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее ДШИ) образована решением президиума Кукморского районного Совета народных депутатов № 200 от 25 июня 1991 года. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Учредитель). Собственником имущества, закрепляемого за Учреждением на праве оперативного управления, является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан.

Юридический адрес: 422110, Республика Татарстан, город Кукмор, ул. Ленина , дом 31.

С 1 августа 2010 года находились на стадии реорганизации в форме присоединения ДМШ к ДШИ. 18 декабря 2010 года произошла реорганизация: соединение Образовательных учреждений искусств - Детская музыкальная школа и Детская школа искусств. С 1 января решением Руководителя Исполкома Кукморского муниципального района ДШИ передана в Управление культуры. 24 апреля 2017 года прошла реорганизация: путем выделения из состава МБУ ДО «Кукморская детская музыкальная школа» Кукморского муниципального района РТ с переходом в Управление образования.

ДШИ расположена в трехэтажном здании Академии творчества 2017 года построения, введенного в эксплуатацию с 8 сентября 2017 года. Требованиям охраны труда и техники безопасности, нормам СанПинов и противопожарной безопасности соответствует. ДШИ имеет достаточную материально-техническую базу для реализации учебных программ. Три художественных класса площадью 147,6 кв.м., один хореографических класса площадью 64,8 кв.м., театральный класс площадью 29,5 кв.м., вокальный класс площадью 119,5 кв.м., концертный зал площадью 142,5 кв.м., административный блок (директор, зам. директора и методист) площадью 47,0 кв.м..

Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана лицензия "20" ноября 2018 г. № 10162 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам.

## **2. ВВЕДЕНИЕ**

Детская школа искусств является учреждением дополнительного образования и ставит, целью художественно культурного образования детей является развитие творческой активности детей, вовлечение каждого из них в преобразование и созидание жизненных ценностей, условий и себя лично на основе приоритета художественных идеалов и устремлений.

Детская школа искусств выполняет бесценную и благородную функцию реального массового воздействия на процессы повышения качества и содержательности духовно-эстетической, художественной среды и нашего общества в качестве основного звена общего художественного образования.

Дополнительное образование детей-составная часть общего образования, сущностное мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределяться профессионально и лично. Это целенаправленный процесс воспитания обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. По отношению к общей системе образования дополнительное образование является подсистемой, но одновременно рассматривается как самостоятельная образовательная система, так как обладает качествами системы: целостностью и единством составляющих ее элементов, которые имеют определенную связь друг с другом.

В отличие от других видов дополнительного образования, школа искусств представляет собой такую форму образовательного объединения, которая сочетает в себе углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения. Школа комплексно решает разноуровневые задачи допрофессиональной подготовки.

## **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ.**

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Формирование эмоционально-положительного отношения к учебному труду, знаниям через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности на уроках и внеурочных мероприятиях.

## **Задачи развития личности**

- а) диагностика способностей учащихся и формирование устойчивой мотивации к обучению;
- б) проведение мониторинга достижений учащихся, позволяющего проследить за результатами обучения;
- в) формирование индивидуальной образовательной траектории ученика;
- в) обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся;
- г) реализация принципа участия семей в процессе развития ребенка.

## **Распределение обязанностей**

### ***Директор школы: Ваккасова Регина Исмагиловна.***

- руководство работой коллектива;
- работа педагогического Совета;
- хозяйственная и финансовая деятельность школы;
- контроль за преподаванием различных дисциплин;
- координирование работы с профкомом;
- оперативные совещания, родительский комитет;
- обеспечение условий для нормальной работы школы (освещение, температура, уют);
- организация ежедневной влажной уборки в здании школы;
- приобретение и сохранность мебели, инвентаря, оборудования;
- работа с техническим персоналом.

### ***Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Михайлова Юлдус Зуфаровна.***

- составление отчетов;
- составление расписаний уроков;
- контроль за качеством преподавания и качеством знаний обучающихся по различным дисциплинам;
- создание системы внеурочной воспитательной работы;
- оказание методической помощи преподавателям;
- организация участия в конкурсах различного уровня;

***Методист по электронной системе учета: Фаизова Олеся Валерьевна***

- Несет ответственность за техническое функционирование электронного журнала и смежных систем, а так же резервное копирование данных и их восстановление в достоверном состоянии в случае необходимости;
- Ведет списки сотрудников, обучающихся МБУ ДО «КДШИ» г.Кукмор и поддерживает их в актуальном состоянии на основании приказов;
- Организует постоянно действующий пункт для обучения работе с электронным журналом педагогов дополнительного образования и родителей в соответствии с графиком, по мере необходимости.
- Передает твердые копии электронных журналов за учебные периоды заместителю директора по УВР.
- Оказывает методическую помощь преподавателям.

***Председатель профсоюзной организации: Исхакова Гульнур Ракиповна.***

- содействие администрации в обеспечении контроля нормальных условий труда и быта учителей;
- воспитательная работа по созданию постоянного здорового микроклимата в коллективе;
- организация художественно - массовой работы, досуг учителей.

***Руководители методических объединений:***

Художественное – Низамова Лейля Нурмухаматовна.

Музыкальное – Гилязова Венера Гусмановна.

Театральное - Хабибуллина Дания Расыховна.

Хореографическое – Валиуллина Лилия Рустамовна

#### **4. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУКМОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» КУКМОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Школа искусств является учреждением дополнительного образования, и ставит своей целью дать широким массам детей и подростков Кукморского муниципального района общее музыкальное, художественное, хореографическое, театральное и предпрофессиональное образование.

Организацию учебного процесса регламентируют такие документы, как - Устав детской школы искусств, положение о школе искусств, учебно-воспитательный план, образовательные программы для каждой дисциплины, правила внутреннего трудового распорядка. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса, полноценного усвоения учащимися учебного материала в школе в соответствии с учебными планами, программами установлены следующие виды работ:

1. Групповые и индивидуальные занятия;
2. Контрольные мероприятия (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, просмотры, выставки).
3. Концертно-просветительные мероприятия (концерты, лекции, беседы, театральные постановки, выставки, участия на конкурсах, фестивалях), организуемые школой, отделом образования, отделом культуры и т.д.
4. Внеурочные классные, школьные мероприятия – посещение музеев, выставок, концертов, классных и общешкольных собраний.

##### **4.1. Анализ учебной работы.**

Целью учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Кукморской детской школы искусств» является сохранение уникальной системы дополнительного образования и удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных запросов населения. На сегодняшний день в ДШИ созданы все благоприятные условия для организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей учащихся, а также школа обеспечивает решение задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы обучения и тем самым дает возможность большему количеству детей включиться в процесс сферы искусства.



В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» в 2019-2020 учебном году реализовывались образовательные услуги ДШИ по дополнительным **предпрофессиональным** общеобразовательным и **общеразвивающим** общеобразовательным программам.

Кукморская детская школа искусств осуществляет дополнительное образование по следующим направлениям:

***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по отделениям***

- Музыкальное: «Фортепиано», «Сольное пение», «Хоровое пение», «Фольклорный ансамбль»
- Изобразительное: «Изобразительное искусство»
- Хореографическое: «Хореографическое искусство»
- Театральное: «Играем в театр»

Распоряжением Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ «111 от 05.06.2019 в Кукморской детской школе в 2019-2020 учебном году открыто новое учебное отделение:

- Отделение тележурналистики

С целью создания условий эффективного развития одаренных учащихся для дальнейшего получения ими профессионального образования в сфере искусства, их эстетического воспитания, духовно-нравственного развития путем приобретения знаний, умений и навыков в процессе обучения, в Кукморской детской школе искусств разработаны и реализуются следующие

***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы ранней профориентации:***

- «Изобразительное искусство»
- «Театральное творчество»
- «Хоровое пение»

Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрена реализация в ДШИ дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями, одной из основных задач которых, является «выявление одарённых детей, их подготовка к возможному продолжению образования в средних и высших учебных заведениях».

Так, в соответствии с ФЗ и требованиями ФГТ на художественном отделении реализуется ***дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»*** с 5 –летним сроком обучения и дополнительным годом.

Открыты платные группы по *Раннему эстетическому развитию*. По следующим дополнительным общеразвивающим программам: «РЭР комплексное», «Вокальный ансамбль», «Основы изобразительной грамоты».

В настоящее время в школе обучается 614 детей. Из них 425 детей -основные группы и 189 детей -12 групп- коммерческие.

***Творческие коллективы школы искусств:***

- Вокально-хореографический ансамбль "Выше радуги", руководитель- «Заслуженный работник культуры РТ Гилязова В.Г;
- Вокальный ансамбль "Улыбка", руководитель- «Заслуженный работник культуры РТ»- Нурмеева Л.И.,
- Театральный коллектив "Солнечные лучики", руководитель Хабибуллина Д.Р.;
- Студия костюма "Voilok-Fashion", руководитель Гатина Г.И., Исхакова Г.Р., Вилданова М.М.
- Сувенирная мастерская «Арт-войлок», руководитель Низамова Л.Н.
- Татарский фольклор - класс сольных исполнителей, руководитель Хуснутдинова Л.М.,
- ансамбль «Кунелле балачак» руководитель Ханнанова Э.Р.
- Творческий коллектив отделения тележурналистики "Хыял шэхэре ТВ", руководитель Вакасова Р.И.,

Учебная работа ведется по учебно-воспитательному плану, согласно рабочим программам по специальности вокал, хоровое пение: сдаются академические зачеты, технические зачеты, переводные экзамены.

На художественном отделении каждую четверть проходят просмотры работ по рисунку, живописи и композиции.

На театральном отделении проходят спектакли, итоговые прослушивания, экзамены.

В этом учебном году окончили школу 30 выпускников:

18 –в художественном отделении;

9 - в музыкальном отделении;

3 -в театральном отделении;

11 учащихся аттестованы – отлично;

17 учащихся аттестованы – хорошо;

2 учащихся аттестованы – удовлетворительно.

**В ПЕРИОД 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД ИЗЛАГАЕМ НИЖЕСЛЕДУЮЩИЕ ТАБЛИЦЫ:**

**4.1.1 Сведения об учащихся**

№ п/п	Отделение	Кол-во учащихся не приступивших к обучению на 01.09.2019*	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них				Переходящий контингент (с вычетом выпускников и отсева)
				В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Академ. отпуск	
1	2		3	4	5	6	7	8
1	Музыкальное	14	165	26	54	0	8	139
2	Художественное	0	137	19	38	0	13	118
3	Театральное	17	66	3	35	5	8	58
5	Хореографическое	35	67	0	43	0	24	67
ВСЕГО:		66	435	48	170	5 (1,15%)	53 (12,18%)	382 (98,85%)

**\*На вакантные места осуществлен добор по отделениям согласно Положению.**

**Причины отсева, выхода в академический отпуск:**

66 (15,17%)- по причине увольнения преподавателя (Шафигуллин И.Д., Мухаметшин М.Р., Сафина М.М.)

13 (9,48) - не успевают в двух школах

5 (1,15%)- по болезни и семейным обстоятельствам

53 (12,18%)- академический отпуск

**План приема: 101 учащийся**

#### 4.1.2. Анализ сохранности контингента за последние 3 года

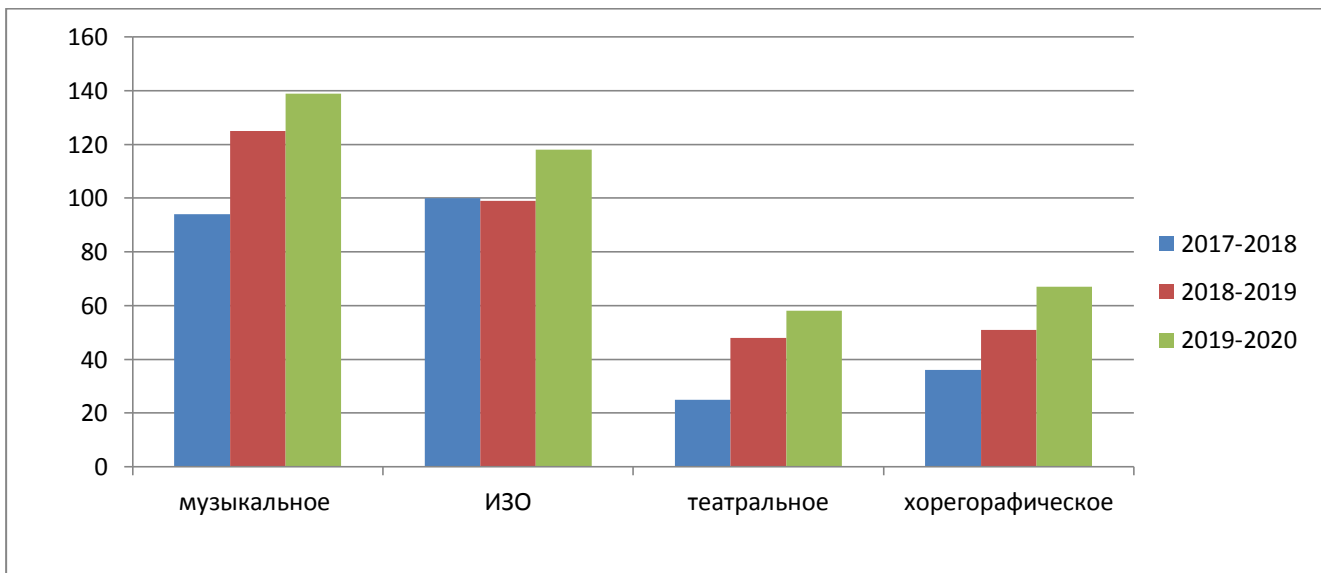
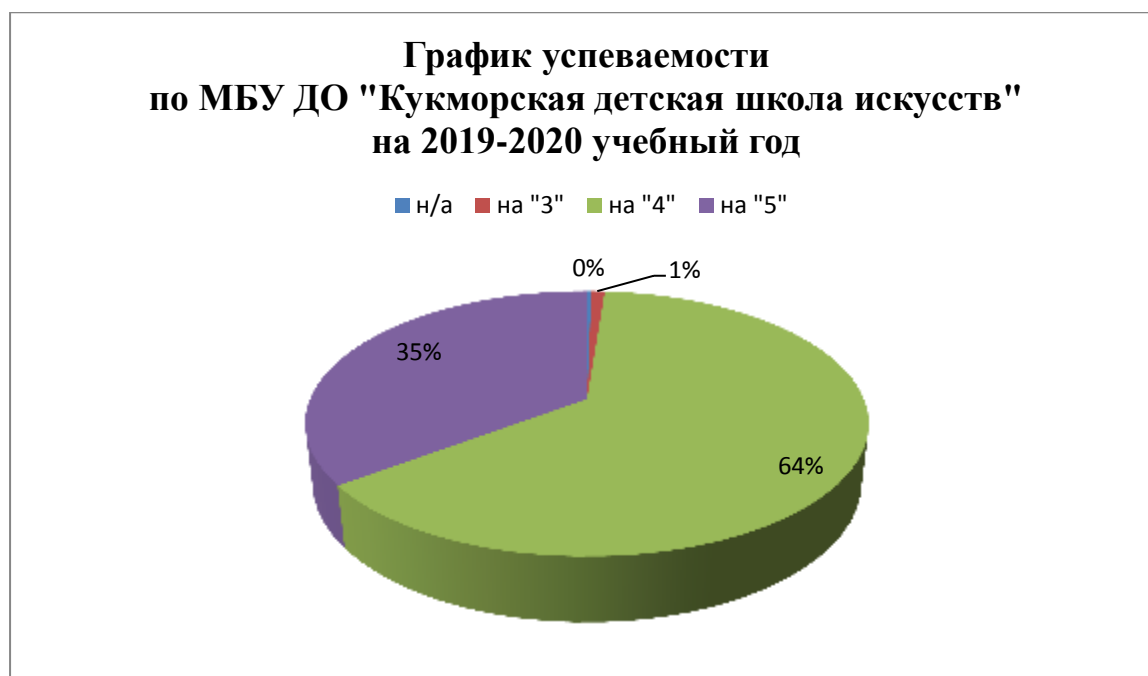


Диаграмма распределение учащихся по учебным отделениям



#### 4.1.3. Качество знаний, успеваемости, обученности учащихся

№ п/п	Отделение	Успеваемость оценка				Успеваемость %	Качество %	Обученность %
		н/а	на «3»	на «4»	на «5»			
1	2	3				4	5	6
1	Музыкальное	1	1	78	51	99,24	99,24	85,01
2	Художественное	0	2	82	21	100	98,10	70,67
3	Театральное	0	0	19	31	100	100	86,32
5	Хореографическое	0	0	30	13	100	100	74,88
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>209</b>	<b>116</b>	<b>99,70</b>	<b>98,78</b>	<b>76,27</b>



## 4.2. Кадровая политика

### 4.2.1. Кадры по возрасту и вакансии

№	Общее кол-во преподав.	из них				Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 (60 муж.)	Пенсионный	Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6		7
1.	12	0	4	7	1	- хореограф - преподаватель отделения журналистики - преподаватель по специальности фортепиано	5

Средний возраст: 41 лет

### 4.2.2. Сведения о повышении квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	Специальность	Где обучались	Год и месяц обучения
1.	Гатина Гузель Ильнуровна	преподаватель художественного отделения ДПОП «Живопись» ДООП «Изобразительное искусство»	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с	12.05.2020 по 23.05.2020

			<p>детьми с ОВЗ) -72 часа;</p> <p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</p>	
2.	Нурмеева Лилия Ильдусовна	<p>преподаватель музыкального отделения ДООП «Фортепиано» «Сольное пение» «Хоровое пение»</p>	<p>Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)-72 часа;</p> <p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной</p>	12.05.2020 по 23.05.2020

			<p>переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</p>	
3.	Исхакова Г.Р.	<p>преподаватель теоретических дисциплин художественного отделения</p>	<p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 22 часа ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	апрель 2020
<b>Всего преподавателей – 3 (25 %)</b>				

#### 4.2.3. Аттестация педагогических работников:

**Гилязова В.Г.** – высшая категория Приказ МОиН РТ № под-1930/19 от 27.12.2019г.

**Нурмеева Л.И.** - высшая категория Приказ МОиН РТ № под-1930/19 от 27.12.2019г.



#### 4.2.4 Кадры по качественному составу

Общее кол-во препод. (штат+совм.)	Педагоги, имеющие звания, уч. степень (только штат), единица, % от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в образовании» (только штат), единица, % от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
			высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.	обуч. заочно
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
12	3 (30%)	3 (30%)	6 (60%)	2 (20%)	-	1 (10%)	100%	-	-

#### 4.3. Анализ методической работы

Методическая работа ДШИ проходит под темой: *«Освоение, применение и совершенствование новых форм обучения и воспитания детей с разноуровневыми музыкальными, художественными, театральными и хореографическими способностями в обучении в школе искусств».*

##### **Основные направления реализации методической темы:**

1. Ресурсы и технологии преподавания, успешность педагогических работников;
2. Технологии образования, успешность обучающихся;
3. Технологии управления. Успешность администраторов.

**Главная цель:** создание образовательного пространства, способствующего всестороннему развитию интеллектуального потенциала ребенка, становление и развитие его духовных

потребностей, формированию потребности к саморазвитию и самообучению через приобщение к культуре и прекрасному.

Главная цель определяет задачи обучения, воспитания и развития.

Обучающие задачи:

- а) формирование прочных навыков учебной деятельности: учебно-организационных, учебно-информационных и учебно-коммуникативных;
- б) успешное усвоение базового компонента образования на повышенном уровне и достижение высокого качества освоения знаний, умений и навыков учащихся;
- в) развитие познавательных способностей детей для продолжения образования; развитие их познавательной активности;
- г) овладение учащимися устойчивой грамотностью в области искусства.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В первом полугодии методическая работа в ДШИ была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей ДШИ, как важнейшего условия обеспечения повышения качества образовательного процесса и развитие в условиях модернизации образования. В ДШИ используются следующие коллективные, групповые и индивидуальные (консультативно-информационные) формы методической работы: в целях формирования и систематизации методических знаний.

- Методический совет ДШИ.
- Заседание методических объединений.
- Посещение семинаров мастер-классов, в целях обобщения и распространения методических знаний.
- Методические секции, доклады.
- Методические разработки.
- Взаимопосещение занятий преподавателями.
- Взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

Для координации методической работы и отслеживания программ развития работает методический совет, в состав которого вошли зав. отделениями школы, представители администрации, опытные преподаватели. Методический совет вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий роста педагогического мастерства преподавателями.

- Выполнение программы развития школы.
- Координация работы методических объединений.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях методического совета:

- Новые подходы к организации методических служб.
- Внедрение новых педагогических технологий.
- Распространение опыта работы преподавателей на семинарах различного уровня

Школьные методические секции преподавателей – давно сложившаяся форма коллективной методической работы.

На секциях преподаватели занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению качества занятий учащихся, обсуждением вопросов теории и практики, организацией обмена опытом работы и внедрением в практику преподавателей разноуровневых и творческих заданий и тестов.

На секциях всегда творческая атмосфера, так как преподаватели-единомышленники, руководство, осуществляют самые опытные педагоги. Заместитель директора по УВР Михайлова Ю.З. и методист Фаизова О.В. курируют работу методического объединения и оказывают методическую помощь при подготовке различных мероприятий, при необходимости участвуют в обсуждении конкретных проблем. Планы МО были составлены с учетом темы методической работы школы.

#### **4.3.1. Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ, создание режиссерских и балетмейстерских постановок, аранжировок и переложений.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Название работы</b>
1.	Гатина Г.И.	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», статья «Развитие творческих способностей детей в процессе изучения истории национального костюма»;
2.	Гилязова В.Г.	Публикация сообщения на официальном сайте Управления образования Кукморского МР РТ на тему «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
3.	Михайлова Ю.З. Фаизова О.В.	Публикация в методической копилке в рамках Республиканской стажировки «Организационно- методические основы профессиональной деятельности методиста, курирующего сферу дополнительного образования»;
4.	Низамова Л.Н.	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок», статья «Народное искусство как средство духовно- нравственного воспитания в учебной мастерской Арт-Войлок»;

5.	Низамова Л.Н.	Международный форум «Ислам в мультикультурном мире» статья на тему : «Фольклорно-образные основы и их интерпретация в содержании ДПИ как средство нравственного воспитания»
6.	Нурмеева Л.И.	сборник переложений для вокальных ансамблей, рецензент доцент кафедры сольного пения ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», Заслуженный работник культуры РТ, Лауреат Международных и всероссийских конкурсов Бабаева Г.Б.
7.	Нурмеева Л.И. Гилязова В.Г.	Экспериментальная работа на тему: «Развитие творческой одаренности в условиях образовательного учреждения»
8.	Гатина Г.И.	Проект на тему: «Проектная деятельность как средство формирования этнокультурной идентичности обучающихся учреждений дополнительного образования на примере дизайн-проектирования современной одежды в этнической службе»
9.	Гатина Г.И. Исхакова Г.Р. Низамова Л.Н. Хуснутдинова Л.М.	Разработка презентаций, дидактических материалов на период дистанционного обучения.
10.	Хуснутдинова Л.М.	статья на тему «Художественно-эстетическое воспитание ученика посредством развития образного мышления и понимания художественного содержания музыкальных произведений»

**4.3.2. Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня**

№ П/п	Название мероприятия	Дата	Место Проведения	Ф.И.О. Участника
1.	Участие в Республиканской стажировке «Организационно-методические основы профессиональной деятельности методиста, курирующего сферу дополнительного образования»;	24.09.2019	г. Кукмор, ЦДТ Галактика	Гатина Г.И. Гилязова В.Г. Исхакова Г.Р. Низамова Л.Н. Нурмеева Л.И. Фаизова О.В. Михайлова Ю.З.
2.	Участие в Международном форуме «Ислам в мультикультурном мире»	26-27.09.2019	г. Казань	Низамова Л.Н.
3.	Участие в открытом вебинаре «Всероссийский изобразительный диктант 2020»	28.11.2019	дистанционно	Исхакова Г.Р.
4.	участие в семинаре «Моделирование учебного занятия как условие повышения качества образовательного процесса в объединениях художественной направленности»	06.12.2016	ЦДТ «Азино» г.Казань	Валиуллина Л.Р.
5.	Участие в Мастер- классе «Лепка	09.01.2020	Казанское	Низамова Л.Н.

	формы цветом- печатная графика»;		художественно е училище, МК РТ	
6.	Межрегиональный семинар для преподавателей «Методика преподавания работы над декоративным натюрмортом»;	26.02.2020	Вятскополянская ДХШ Кировская обл.	Гатина Г.И. Низамова Л.Н.
7.	Участие в Акселераторе молодежных этно- проектов «Таба»;	05-08.12.2019	г.Казань	Вилданова М.М. Гатина Г.И.
8.	Участие в республиканском семинаре «Документационное обеспечение деятельности методической службы ОО ДО»;	12.02.2020	ЦДТ «Азино» г.Казань	Фаизова О.В.
9.	Участие в обучающем вебинаре «Технология оформления результатов педагогической деятельности в виде научно- практической и научно- методической статьи»;	апрель 2020	Дистанционно	Исхакова Г.Р.
10.	Участие в вебинаре на тему: Документационное сопровождение работы школы в период пандемии коронавируса и перехода в штатный режим работы: приказы и положения по организации учебного процесса, работе с кадрами и родителями;	апрель 2020	дистанционно Учреждение высшего образования «УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»	Михайлова Ю.З. Фаизова О.В.
11.	Участие в вебинаре на тему: Алгоритм построения учебных занятий в рамках цифрового обучения детей при реализации дополнительных общеобразовательных программ,	апрель 2020	дистанционно ГБУ ДО «РЦВР»	Михайлова Ю.З. Фаизова О.В.
12.	Участие в Республиканском семинаре на тему: «Создание условий для разностороннего развития и формирования информационной компетентности обучающихся в учреждениях ДО»	Апрель 2020	дистанционно ГБУ ДО «РЦВР»;	Ваккасова Р.И.
13.	Участие в республиканской онлайн методической лаборатории «Образовательные модели ЭО и применения ДОТ при реализации дополнительных общеразвивающих программ »;	май 2020	дистанционно ГБУ ДО «РЦВР»	Михайлова Ю.З. Фаизова О.В.
14.	Участие в Республиканском обучающем семинаре «Инновационные подходы в организации образовательного процесса»;	дистанционно	К(П)ФУ	Низамова Л.Н.

**4.3.3. Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов и семинаров,  
работа в жюри конкурсов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1.	Мастер класс на Республиканской стажировке «Организационно - методические основы профессиональной деятельности методиста, курирующего сферу дополнительного образования»	24.09.2019	г. Кукмор, ЦДТ Галактика	Вилданова М.М.
2.	Экспертная детальность на Школьном конкурсе «Виртуоз» на лучшее исполнение фортепианных этюдов среди учащихся музыкального отделения	25.10.2019	Кукмор, ДШИ	Хуснутдинова Л.М. Нурмеева Л.И. Гилязова В.Г. Михайлова Ю.З.
3.	Открытый урок «Составление несимметричного фриза из модуля. Фризовая композиция. Позитив. Негатив.»	12.11.2019	Кукмор, ДШИ	Вилданова М.М.
4.	Открытый урок 3 класс худ отд, «Прикладное творчество» Тема: «Открытие в технике бумагопластики» ДШИ	20.11.2019	Кукмор, ДШИ	Гатина Г.И.
5.	Экспертная детальность на Районном конкурсе стихов для учащихся и преподавателей, посвященный творчеству Газинура Муратова	26.11.2019	Кукмор, Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова	Ваккасова Р.И.
6.	Открытое мероприятие «Праздничный концерт, посвященный дню Матери»	28.11.2019	Кукмор, ДШИ	Гилязова В.Г. Нурмеева Л.И. Хабибуллина Д.Р. Хуснутдинова Л.М. Валиуллина Л.Р. Михайлова Ю.З. Фаизова О.В.
7.	Экспертная детальность на Межрайонном конкурсе художественного чтения «Разукрасим мир стихами»	21- 22.11.2019	Кукмор	Хабибуллина Д.Р. Фаизова О.В. Михайлова Ю.З.
8.	Экспертная детальность на Межрайонном фестивале- конкурсе вокального исполнительства «Кукмор. ПойтеСнами»	04.12.2019	Кукмор, РДК	Ваккасова Р.И.
9.	Экспертная детальность на Международной научно-	08.12.2019	ТНВ г.Казань	Хуснутдинова Л.М.

	познавательной игре «Тамчы шоу»			
10.	Открытый урок на тему: «Цветовая гармония Эюд фруктов.»	12.12.2019	Кукмор, ДШИ	Низамова Л.Н.
11.	Мастер класс первый тур заочного этапа республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» Тема: «Кожаная мозаика»	23.01.2020	ЦДТ «Галактика»	Гатина Г.И.
12.	Открытое мероприятие организованное учащимися отделения «Журналистики»	06.02.2020	Кукмор, ДШИ	Ваккасова Р.И.
13.	Экспертная детальность на Районном конкурсе юных талантов «Дусай моннары»	22.02.2020	с. Ятмас Дусай	Михайлова Ю.З. Фаизова О.В. Ханнанова Э.Р.
14.	Тематический вечер, посвященный 75-летию ВОВ и 100летию ТАССР Письма из прошлого	26.02.2020	Кукмор, ДШИ	Хабибуллина Д.Р. Нурмеева Л.И.
15.	Экспертная детальность на Районном конкурсе видеороликов посвященный 100 летию ТАССР, 90летию Кукморскому району	апрель	ДШИ Кукмор	Ваккасова Р.И.

#### **4.3.4. Участие преподавателей в конкурсах профмастерства.**

1. Гатина Гузель Ильнуровна- Диплом Лауреата 3 степени Всероссийского творческого конкурса дизайнерской одежды, номинация «Профи»;
2. Гатина Гузель Ильнуровна- Победитель 2 тура заочного этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»
3. Гатина Гузель Ильнуровна - Победитель Республиканского конкурса Грантов «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей», номинация «Лучший педагог дополнительного образования» художественной направленности;
4. Гатина Г.И.- Сертификат участника республиканского конкурса проектов в рамках работы проектного офиса «Национальное актуальным», организованный Министерством по делам молодежи РТ
5. Вилданова Миляуша Минебаевна- Диплом Лауреата 3 степени Всероссийского творческого конкурса дизайнерской одежды, номинация «Профи»;
6. Вилданова Миляуша Минебаевна- Участник Всероссийского конкурса «Творческий учитель-2019»;
7. Вилданова Миляуша Минебаевна- Диплом 3 степени Международной выставки- конкурса художественного творчества «Пропилеи искусства»;
8. Вилданова М.М.- Сертификат участника республиканского конкурса проектов в рамках

работы проектного офиса «Национальное актуальным», организованный Министерством по делам молодежи РТ

9. Исхакова Гульнур Ракиповна- участница Республиканского конкурса Грантов «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей», номинация «Лучший педагог дополнительного образования» художественной направленности;
10. Гилязова Венера Гусмановна- Победитель Республиканского конкурса Грантов «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей», номинация «Лучший педагог дополнительного образования» художественной направленности;
11. Гилязова Венера Гусмановна- Победитель Всероссийской олимпиады педагогов дополнительного образования;
12. Низамова Лейля Нурмухаматовна- Участник Всероссийского конкурса «Творческий учитель-2019»;
13. Низамова Л.Н.- Диплом Лауреата в Республиканском конкурсе методических разработок «Обучение и воспитание в условиях реализации стратегии образования», МО и Н РТ
14. Нурмеева Лилия Ильдусовна- Победитель Республиканского конкурса Грантов «Лучший работник в сфере воспитания и дополнительного образования детей», номинация «Лучший педагог дополнительного образования» художественной направленности;
15. Хабибуллина Дания Расиховна- Победитель Всероссийской олимпиады педагогов дополнительного образования;
16. Хабибуллина Дания Расиховна- Победитель Всероссийского конкурса в номинации «Поэтический конкурс»;
17. Хабибуллина Дания Расиховна- 1 место в Международной викторине «Работа с одаренными детьми»;
18. Хабибуллина Дания Расиховна- Диплом 1 степени Республиканского конкурса «Дорога без опасности»;
19. Хуснутдинова Лилия Мансуровна- Участник Всероссийского конкурса «Творческий учитель-2019»;

#### **4.4. Организация дистанционного обучения**

С связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией ДШИ с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в период с 01.04.2020 по 30.05.2020 г. провела следующую работу



Был сформирован график проведения занятий и размещен на официальном сайте во вкладке "Дистанционное обучение". О формах и сроках организации занятий в дистанционной форме, уведомлены родители и обучающиеся. Внесены необходимые изменения (дополнения) в реализуемые образовательные программы и учебные планы в части форм обучения, технических средств обучения, методических материалов. Для более быстрого взаимодействия участников образовательного процесса и индивидуальному подходу к каждому учащемуся созданы группы в мессенджере WhatsApp.

ДШИ создала условия для функционирования платформы, обеспечивающей освоение обучающимися программ в полном объеме независимо от их места нахождения. На платформе Преподаватель размещает Ссылки на интернет ресурсы, Лекции, Информационные файлы, домашние задания. Преподаватели выражают свое отношение к выполненным работам обучающихся в виде текстовых или аудио-рецензий, устных онлайн-консультаций. Все индивидуальные занятия и занятия в мелко групповой форме, консультации проходят режиме онлайн-конференций с использованием ЗУМ, СКАЙП, ВАТС АП. Обратная связь, коллективное обсуждение и визуальное взаимодействие с участниками образовательного процесса происходит так же с помощью эл.почты Ват Сап, Зум месенждеров.

Ежедневно велся мониторинг прохождения обучающимися дистанционного обучения в соответствии с графиком проведения занятий (фиксируются заболевшие, отсутствующие по разным причинам). Преподаватели вели учет результатов образовательного процесса в электронной форме.

Администрация школы осуществляя мониторинг работы преподавателей через официальный сайт и образовательные платформы педагогов. Создан план внутри школьного контроля и проведена работа по посещению заместителем по УВР и методистом онлайн занятий, путем присоединения к онлайн-уроку.

Так же изменилась и форма, диагностика учебных достижений и результатов освоения образовательных программ. Например, учащиеся музыкального отделения по предмету Вокальный ансамбль выполняют проектную работу на тему «Песни военных лет» и «Песни татарских композиторов». Лучшие работы были опубликованы на официальной странице школы в сети Инстаграм.

Аттестация проводилась:

- в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося.
- по видеозаписи
- по фото выполненных работ

- по результатам участия в конкурсах и фестивалях.

В целях организации воспитательной работы и так же диагностики освоения образовательных программ, школой организованы мероприятия с применением дистанционных образовательных технологий, такие как конкурс рисунков «Чем я занят», конкурс мастер-классов, видео-роликов. презентаций на тему 75 лет победы в ВОВ, 100лет ТАССР, ЭЖОвесна с обязательным освещением в сети Инстаграмм.

#### **4.5. Музыкально-просветительская, концертная деятельность школы.**

В течение многих лет Кукморской детской школой искусств был накоплен огромный опыт по творческому воспитанию детей. В основном, это сторона развития ребенка раскрывается в концертно-выставочной деятельности, т.е. на «выходе» готового продукта педагогической деятельности.

Опыт, накопленный администрацией школы, позволяет говорить о важности концертно-выставочной деятельности в учебном процессе. Основную задачу в учебном процессе администрация школы видит в получении конкретного творческого результата, как от ребенка, так и от каждого отделения школы. Именно в процессе концертно-выставочной деятельности этот результат могут оценить и сам ребенок, и родители, и окружающие.

Основные принципы организации концертно-выставочной деятельности:

- разработка форм совместной творческой деятельности всех отделений школы;
- поиск и апробация современных форм при подготовке творческого проекта;
- освоение современного концертного репертуара для участия в культурно-массовых мероприятиях различной направленности.
- реализация практико-деятельного подхода в образовании.

В концертных мероприятиях музыкального отделения задействованы все учебные отделения. Художественное – оформление праздников. Театральное – организация и ведение мероприятий. Музыкальное и хореографическое – концертные. Это позволяет вносить разнообразие в программу. В течение последних лет в школе накопился положительный опыт проведения совместных мероприятий, что позволяет с разных позиций раскрыть заявленную тему, придать мероприятию динамику. Концертные программы дополняются работами учащихся художественного отделения, а иногда они задают смысловую нагрузку мероприятия, являясь оформлением сцены. В

выставочные мероприятия органично вплетаются музыкальные номера, поэтические выставки, художественное слово.

В настоящее время коллектив школы продолжает работу над новыми формами совместной творческой деятельности всех отделений школы.

В 2019-2020 уч. гг. успешно организован проект выездных концертов на мероприятия города, в общеобразовательные школы, в детские сады, реабилитационный центр «Милосердие», центр социальной защиты «Тылсым».

#### 4.5.1 Участие учащихся

МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» Кукморского муниципального района РТ  
в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во уч-ов	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О участника/Результат
1.	Районный конкурс «Осенние мотивы»	28.09.2019	г. Кукмор	42	Хабибуллина Д.Р. Гилязова В.Г. Нурмеева Л.И. Хуснутдинова Л.М.	Лауреаты
2.	Всероссийский творческий конкурс дизайнерской одежды	28.09.2019	г. Казань	9	Вилданова М.М. Исхакова Г.Р. Гатина Г.И.  Низамова Л.Н.	1. Камалиева Аделия, Сафина Лилия- Коллекция «В ритме этно»- <b>Диплом Лауреата 3 степени;</b> 2. Гатина Г. И., Исхакова Г.Р- Коллекция «Этно стиль»- <b>Диплом Лауреата 3 степени;</b> 3. Хафизова Залина и Гимадиева Тансылу – Коллекция «Прикоаснуться к истории»- <b>Диплом Лауреата 1 степени;</b> 4. Хафизова Залина и Гимадиева Тансылу – Коллекция «Прикоаснуться к истории»- <b>ГРАН- ПРИ</b>
3.	Международный конкурс творческих дарований «Арт Платформа»	20.10.2019	г.Казань	7	Ваккасова Р.И.  Хабибуллина Д.Р.	Гарифуллина Алия- Лауреат 1 степени; Гасимова Дина- Лауреат 1 степени; Рамазанова Карина- Лауреат 2 степени; Дуэт Хабибуллина Ислама и Ющик Эрики- Лауреат 3 степени;

						Миннегалиева Альфина- Лауреат 3 степени; Данильчук Лия- Дипломант 1 степени;
4.	Муниципальный этап 2 Международного конкурса «Джалиловские чтения»	24.10.2019	Кукмор	2	Хабибуллина Д.Р. Ваккасова Р.И.	Мубаракшина Сирина- Лауреат 2 степени Гарифуллина Алия- Лауреат 1 степени
5.	Школьный конкурс «Виртуоз» на лучшее исполнение фортепианных этюдов среди учащихся музыкального отделения	25.10.2019	Кукмор, ДШИ	11		2 класс Базгутдинова Алия- 1 место Гарифуллина Алия – 1 место 3 класс Минниханова Мадина- 1 место Галиев Самат – 1 место Фатхуллина – 2 место Иванова Дарина- 3 место 4 класс Кашапов Булат- 1 место Иванова Ольга- 1 место Муллагалиева Диляра- 1 место Хантимирова Рисана- 2 место Хазиева Алина- 2 место
6.	Международный конкурс «Содружество талантов»	31.10.2019	Казань	20	Нурмеева Л.И.  Хабибуллина Д.Р.	ВА «Улыбка» средняя группа- Лауреат 1 степени; Хабибуллина Залина – Лауреат 2 степени;  Дуэт Курбангалиев Булат и Глухова Элина- Лауреат 1 степени
7.	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Казань Лучезарная»	01.11.2019	Казань	1	Ваккасова Р.И.	Хасанов Анвар –Лауреат 1 степени
8.	Всероссийская научная	2019	Казань,	1	Гатина Г.И.	Камалиева Аделия- Диплом 2

	конференция учащихся им. Н.И.Лобачевского		КФУ			степени
9.	Районный конкурс, посвященный Дню Матери	11-12.11.2019	Кукмор, РДК	3	Хуснутдинова Л.М. Хабибуллина Д.Р. Ваккасова Р.И.	Ибатуллина Камиля Данильчук Лия Гасимова Дина
10.	Межрайонный конкурс художественного чтения «Разукрасим мир стихами»	21-22.11.2019	Кукмор	11	Ваккасова Р.И.  Ханнанова Э.Р.	Ахметшина Амалия Ягудин Камиль Власов Александр Норматова Ясмينا Гатауллина Амина Халиуллин Рамазан Гарифуллина Алия Рахматуллина Аделя
11.	Всероссийский конкурс музыкального исполнительства «Таланты нового поколения»	22.11.2019	Казань, Каз ГИК	2	Хуснутдинова Л.М.	Гилязов Ильмир- Лауреат 2 степени Фатхуллин Азат- Лауреат 2 степени
12.	Международная выставка-конкурс художественного творчества «Пропилеи искусства»	23.11.2019	Казань. Каз ГИК	3	Гатина Г.И. Вилданова М.М.  Низамова Л.Н.	Гимадиева Тансылу и Хафизова Залина- Диплом 1 степени  Давлетшина Гузель- Д 1ст Вилданова М.М.- Диплом 3 степени
13.	Республиканский конкурс Грантов «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»		Казань	3		Гатина Г.И. Гилязова В.Г. Нурмеева Л.И. Исхакова Г.Р.
14.	Всероссийский фестиваль дизайнерского и театрального искусства «Территория моды»	30.11-01.12.2019	Наб. Челны	2	Гатина Г.И. Вилданова М.М.	Хафизова Залина и Гимадиева Тансылу Диплом 1 степени
15.	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Когда мы вместе»	06.12.2019	Наб. Челны	2	Нурмеева Л.И.	Назарова Алина Минегалиев Радик- Лауреат 2 степени

16.	Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илхамият»	7-8.12.2019	г.Казань	8	Хабибуллина Д.Р.  Хуснутдинова Л.М.	Дуэт Курбанагалиев Булат и Глухова Элина- Диплом 3 степени; Ющик Эрика- Диплом 3 степени; Хабибуллин Ислам- Диплом 3 степени; Мубаракшина Сирина- Диплом 3 степени; Назипов Саид- Диплом 3 степени; Фатхуллин Азат- Лауреат 3 степени; Хантимирова Рисана- Диплом 1 степени
17.	Республиканский этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни- здоровье»		г. Казань	15	Ваккасова Р.И.	коллектив «Кукмара ТВ. Город Мечты»
				<i>Кол-во конкурсов</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Результативность</i>
<b>Международные</b>				<b>6</b>	<b>41</b>	<b>22</b>
<b>Всероссийские</b>				<b>4</b>	<b>14</b>	<b>9</b>
<b>Республиканские</b>				<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>
<b>Районные</b>				<b>4</b>	<b>58</b>	<b>55</b>
<b>Школьные</b>				<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>17</b>	<b>139</b>	<b>101</b>
<i>за 1-ое полугодие:</i>						
18.	Республиканский конкурс детского художественного творчества «Зимняя палитра»	09.01.2020	г.Казань	2	Низамова Л.Н.	Давлетшина Гузель- Д3 степени Галиуллина Назиля- Дипломант
19.	Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Рождественская сказка»	12.01.2020	г. Казань	9	Хабибуллина Д.Р.	Хабибуллин Ислам- Лауреат 1 степени Ющик Эрика- Лауреат 1 степени Дуэт Курбангалиев Булат и

						Глухова Элина- Лаурет 2 степени Муртазина Самира- Л2 степени; Мубаракшина Сирина-Л 2 степени Низамиева Азаля, Назипов Саид, Низамиева Алия- Л3 степени
20.	Республиканский фестиваль юных талантов «Первые шаги»	31.01.2020	г. Наб. Челны	29	Хуснутдинова Л. М.  Нурмеева Л.И.	Фатхуллин Азат- Л3 степени Саттаров Фаяз- л 3 степени Ибатуллина Камиля- Д 3степени Галимов ирек- Д3 степени  ВА «Улыбка»- Д1 степени
21.	Торжественная церемония награждения победителей республиканских детских конкурсов, организованных в рамках народного проекта «Век Татарстана 3»	17.02.2020	г. Казань, МК РТ	3	Низамова Л.Н.	Давлетшина Гузель- Л1 степени Габитова Айзиля- Л 2 степени Бареева Зарина- Л3 степени Михайлова Ю.З.- Почетная грамота МК РТ
22.	Международный конкурс юных талантов «Голос Татарстана»	22.02.2020	г. Казань	3	Хуснутдинова Л.М.	Фатхуллин Азат- л2 степени Саттаров Фаяз- Л2 степени Гилязов Ильмир- Л 2 степени
23.	Районный конкурс юных талантов «Дусай моннары»	22.02.2020	с. Ятмас Дусай	25	Ханнанова Э.Р.	Шарипов Раниль- 2 место Фольклорный ансамбль «Кунелле балачак»- 2 место
24.	Межрегиональная олимпиада по рисунку, станковой живописи, ДПИ	26.02.2020	г. Вятские Поляны	5	Низамова Л.Н.	Давлетшина Гузель 1 место Галиуллина Назиля 2 место
25.	Межрегиональный конкурс «Мода. Стиль. Технологии»	4-8.03.2020	г. Казань	1	Вилданова М.М.	Камалова Юлдыз- 1 место
26.	Районный этап Республиканского конкурса «Без бергэ»	Март	Кукмор	30	Гилязова В.Г. Гатина Г.И. Низамова Л.Н. Гатина Г.И., Вилданова М.М.	ВХА Выше радуги- Л 1 ст Выставка – Лаурет 2 степени Выставка Лаурет 1 степени Театр моды- Лаурет 1 степени
27.	Зональный этап	17-19.03.	с. Тюлячи	160	Гилязова В.Г.	ВХА «Выше радуги» средняя

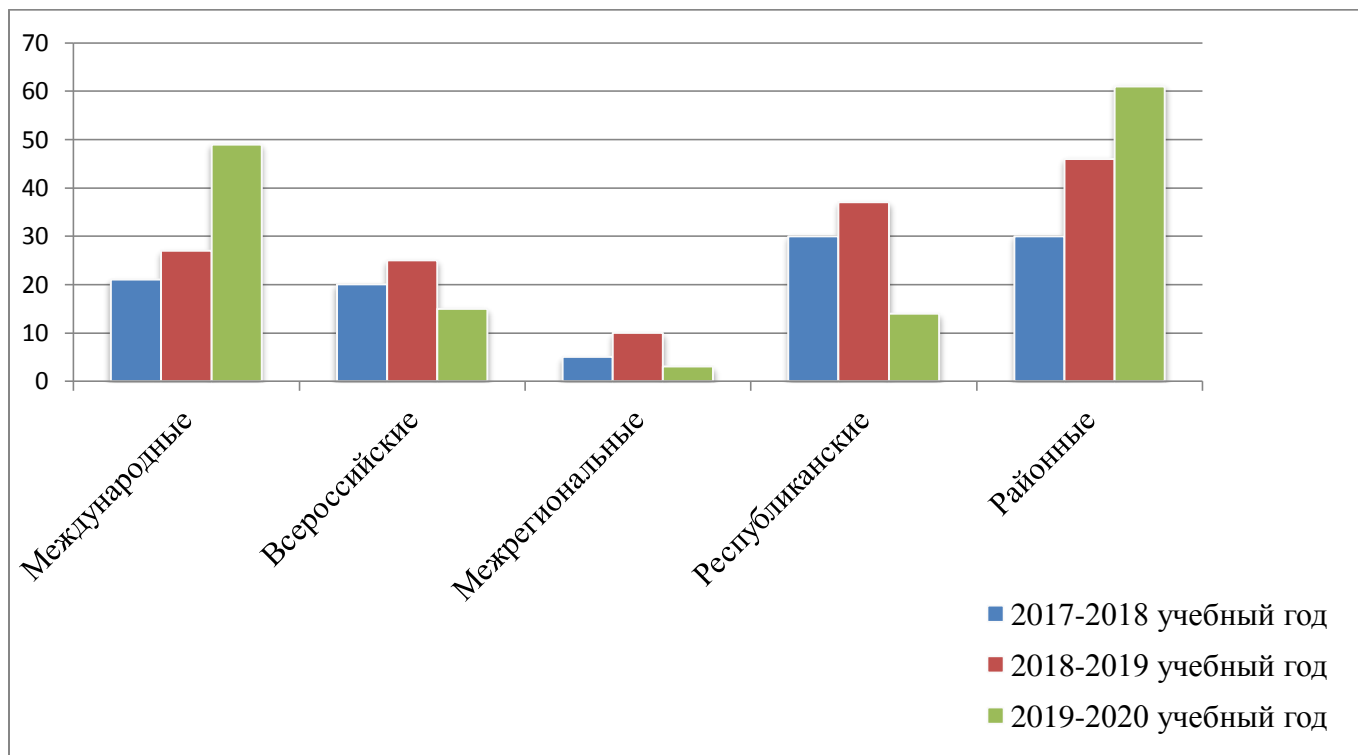


	Республиканского телевизионного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие- Йолдызлык»	2020 года			Нурмеева Л.И.  Ваккасова Р.И.  Валиуллина Л.Р.	группа- 1 место ВХА «Выше радуги» мл.группа- 2 место ВА Улыбка средняя группа- 1 место ВА Улыбка мл.группа- 2 место Галимзянова Алина- 1 место Юскаев Зульфат- Диплом «За волю к победе» хореографический ансамбль «Кукморята»- 1 место
28.	Международный конкурс – фестиваль «Чемпионат России»	Май	Дистант	1	Хабибуллина Д.Р.	Ющик Эрика- Диплом Л1 ст
29.	Всероссийский фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Ритмы весны»	Май	Дистант	2	Нурмеева Л.И.  Ваккасова Р.И.	Галимзянова Алина- Л1 ст  Гарифуллина Алия- Л1 ст
30.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Алтын Мирас - Золотое Наследие»	Апрель- Май	Дистант	47	Валиуллина Л.Р.  Гатина Г.И. Вилданова М.М.  Хуснутдинова Л.М.	Хореографический коллектив «Кукморята»- Л 1 ст;  Театр моды – Л1 ст  Фатхуллин Азат- Л2 ст Хантимирова Рисана – Л 3 ст
31.	Международный конкурс плакатов» Помню, горжусь»	Май	Дистант	1	Низамова Л.Н.	Давлетшина Гузель- Диплом 1 степени
32.	Международный фестиваль – конкурс хореографического искусства им. Н.Д. Алтыбаевой «Дорогою мечты»	Апрель- Май	Дистант	40	Валиуллина Д.Р.,	Хор.коллектив «Кукморята»
33.	Школьный конкурс, посвященный 75 летию ВОВ	Май	Дистант	50	Преподаватели	учащиеся
34.	Школьный конкурс Эковесна в рамках Республиканской Акции «Эковесна»	Апрель Май	Дистант	12	Ваккасова Р.И.	учащиеся отделения Журналистики Лауреаты

35.	Международный конкурс «Талантиада»	Май	Дистант	1	Ваккасова Р.И.	Гарифуллина Алия- Диплом Л 1 степени
36.	3 Всероссийский конкурс – фестиваль посвященный 75-летию победы в великой отечественной войне	Май	Дистант	4	Хабибуллина Д.Р.	Хабибуллин Ислам- Гран При Ющик Эрика- Гран При Зарипова Зилия- 1 место Мубаракшина Сирина- Гран При
37.	Всероссийский творческий конкурс «75 летию Великой Победы Посвящается...»	Май	Дистант	1	Гилязова В.Г.	Тимергалиева Камиля- Диплом победителя 1 место
38.	Всероссийский конкурс вокального, хореографического, инструментального и ДПИ «Творческая карусель»	Апрель-Май	Дистант	5	Нурмеева Л.И. Гилязова В.Г.	Галимзянова Алина- Л1 ст Хабибуллина Залина- Л 2 ст Гимадиева Азалия- Л 3 Хаматдинов Анвар- Д 1 ст Багманова Сабина- Д 1 ст
39.	Международный конкурс-кастинг «Сияние2020»	Май	Дистант	1	Ваккасова Р.И.	Гарифуллина Алия- Л. 2 ст
40.	Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Взгляд в будущее»	22.05.2020	Дистант, г. Томск	2	Гатина Г.И. Исхакова Г.Р.	Камалиева Аделия и Сафина Лилия- диплом 3 степени
41.	Школьный конкурс, посвященный Дню защиты детей «Все могу»	Июнь	Дистант	40	Преподаватели	учащиеся
				<b>Кол-во конкурсов</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Результативность</b>
<b>Международные</b>				<b>7</b>	<b>68</b>	<b>27</b>
<b>Всероссийские</b>				<b>7</b>	<b>49</b>	<b>6</b>
<b>Региональные</b>				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Республиканские</b>				<b>3</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
<b>Районные</b>				<b>2</b>	<b>55</b>	<b>6</b>
<b>Школьный</b>				<b>3</b>	<b>102</b>	<b>102</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>24</b>	<b>314</b>	<b>154</b>
<i>за 2-ое полугодие:</i>						

<b><i>ИТОГО ЗА 2019-2020 УЧ. ГОД</i></b>	<b><i>Кол-во конкурсов</i></b>	<b><i>Кол-во учащихся</i></b>	<b><i>Результативность</i></b>
<b><i>Международные</i></b>	<b>13</b>	<b>109</b>	<b>49</b>
<b><i>Всероссийские</i></b>	<b>11</b>	<b>63</b>	<b>15</b>
<b><i>Региональные</i></b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b><i>Республиканские</i></b>	<b>5</b>	<b>49</b>	<b>14</b>
<b><i>Районные</i></b>	<b>6</b>	<b>113</b>	<b>61</b>
<b><i>Школьный</i></b>	<b>4</b>	<b>113</b>	<b>113</b>
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>453</b>	<b>255</b>

#### 4.5.2 Сравнительный анализ участия в конкурсах за 3 года



### 4.5.3. Организация и проведение мероприятий

(лекции, семинары, мастер-классы, концерты, выставки, конкурсы)

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	кол-во участников	Ф.И.О. педагога	Ф.И.О участника/Результат
1.	Организация Республиканской стажировочной площадки на тему: «Организационно- методические основы профессиональной деятельности методиста, курирующего сферу дополнительного образования»	24.09.2019	г. Кукмор, ЦДТ Галактика	8	Михайлова Ю.З. Фаизова О.В.	выступление
2.	Международный форум «Ислам в мультикультурном мире»	26-27.09.2019	г. Казань	1	Низамова Л.Н.	участие
3.	Республиканский семинар общественной организации татарских женщин «Ак Калфак»	11.09.2019	РДК	25	Гилязова В.Г. Гатина Г.И.	ВХА Выше радуги Театр моды
4.	Республиканское совещание директоров	13.09.2019	Казань	1	Ваккасова Р.И.	Участие
5.	Общешкольное родительское собрание для учащихся 1 классов «Содержание деятельности учебно-воспитательной работы Кукморской детской школы искусств. Введение ребенка в мир искусства и приобщение его к художественно-эстетическому образованию»	27.09.2019	г. Кукмор Здание Академия Творчества		Преподаватели	Участие
6.	Традиционная школьная выставка-ярмарка	28.09.2019	г. Кукмор	42	Хабибуллина Д.Р. Гилязова В.Г. Нурмеева Л.И. Хуснутдинова Л.М.	Участие
7.	Районное мероприятие, посвященное Дню Учителя 2019	04.10.2019	г. Кукмор, РДК		Нурмеева Л.И. Фаизова О.В.	Участие
8.	Участие в традиционной Республиканской ярмарке	12.10.2019	Агропром ышленны	4	Вилданова М.М. Гатина Г.И.	Участие

			й парк, г. Казань		Исхакова Г.Р. Низамова Л.Н	
9.	Участие в диагностике профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в субъектах Российской Федерации	04.10- 16.10 2019 г.	г. Казань , заочно	4	Вилданова М.М. Гатина Г.И. Исхакова Г.Р. Низамова Л.Н	Участие
10.	Акселератор	21- 22.10.2019	Мамадыш	2	Вилданова М.М. Гатина Г.И.	Участие
11.	Методический семинар ГБУ «Государственный архив РТ»	24.10.2019	Кукмор	1	Фаизова О.В.	Участие
12.	Экскурсия в Телерадиокомпанию "Новый Век"	01.11.2019	Казань	15	Ваккасова Р.И. Вилданова М.М.	Участие
13.	Большой концертный зал им.С.Сайдашева	03.11.2019	Казань	18	Гилязова В.Г. Хуснутдинова Л.М. Нурмеева Л.И.	Участие
14.	Межрегиональный обучающий семинар «Инновационные подходы в организации образовательного процесса», К(П)ФУ	07.11.2019	Кукмор, Многопрофильный Лицей	2	Нурмеева Л.И. Низамова Л.Н.	Участие
15.	Участие в телевизионных съемках сквозного ведения «Шаян ТВ»	12.11.2019	Казань ТНВ	1	Ваккасова Р.И.	Гарифуллина Алия
16.	Экскурсия по Галерее современного искусства	23.11.2019	Казань	11	Низамова Л.Н.	
17.	Организация и проведение районного конкурса стихов для учащихся и преподавателей, посвященный творчеству Газинура Муратова	26.11.2019	Кукмор, Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова			Михайлова Ю.З. Фаизова О.В. Хабибуллина Д.Р.
18.	Праздничный концерт, посвященный дню Матери	28.11.2019	Кукмор			Преподаватели

19.	Районный конкурс «Татар кызы»	29.11.2019	Кукмор, ЦДТ Галактика	2	Хуснутдинова Л.М.	Участие
20.	Республиканское мероприятие, посвященное Декаде инвалидов	03.12.2019	Кукмор. РДК			Участие
21.	Организация и проведение Межрайонного фестиваля - конкурс вокального исполнительства «Кукмор. ПойтеСНами»	04.12.2019	Кукмор, РДК			Михайлова Ю.З. Фаизова О.В Гилязова В.Г.
22.	Благотворительный концерт для воспитанников реабилитационного центра «Милосердие»	12.12.2019	Кукмор, РЦ «Милосер дие»			Участие
23.	Республиканский праздник родословной «Эхо веков в истории семьи- Тарихта без эзлебез»	16.12.2019	Казань	12	Voilok-Fashion	Вилданова М.М. Гатина Г.И.
24.	Выезд учащихся на театрализованное представление «Сны Диснея»	18.12.2019	Казань, Государст венный татарский театр Кукол	10	Учащиеся КДШИ	Михайлова Ю.З.
25.	Участие на торжественном Открытии Главной Елки района	21.12.2019	Комсомол ьская площадь	40	учащиеся КДШИ	Михайлова Ю.З. Фаизова О.В. Гилязова В.Г. Нурмеева Л.И. Хабибуллина Д.Р.
26.	Организация и проведение Новогодней Елки для воспитанников реабилитационного центра «Милосердие»	23.12.2019	РДК	120	Учащиеся КДШИ	Михайлова Ю.З. Фаизова О.В. Хабибуллина Д.Р.
27.	Участие в Республиканской Новогодней Елке	25.12.2019	Казань	1	Гарифуллина Алсу	Михайлова Ю.З.
28.	Организация и проведение Новогодней Елки для учащихся ДШИ ЦДТ Галактика	26.12.2019	РДК	300	Учащиеся ДШИ ЦДТ «Галактика»	Администрация ДШИ Преподаватели
29.	Организация и проведение	27.12.2019	РДК	300	Учащиеся ДШИ	Администрация ДШИ

	Новогодней Елки Главы Кукморского МР				ЦДТ «Галактика»	Преподаватели
30.	Открытие первенства Кукморского МР по настольному теннису в память Салимгараева Шамиля	28.12.2019	СШ «Зилант»	15	ВХА «Выше радуги»	Гилязова В.Г.
31.	Новогодняя Елка для детей членов Профсоюза	28.12.2019	РДК		Учащиеся	Михайлова Ю.З. Фаизова О.В.
32.	Участие в фестивале «Кукморские валенки»	05.01.2020	Центральная площадь		Учащиеся	Преподаватели
33.	Участие в съемках творческих коллективов с участием Главы Кукморского МР РТ	09.01.2019	РДК		ВА Улыбка ВХА Выше радуги	Нурмеева Л.И. Гилязова В.Г.
34.	Участие директора МБУ ДО «КДШИ» на выездном расширенном совещании руководителей Кукморского МР РТ	16.01.2020	СДК с. Б. Сардек	1	Ваккасова Р.И.	Участие
35.	Республиканский семинар на тему: «Создание условий для разностороннего развития и формирования информационной компетентности обучающихся в учреждениях ДО»	28.01.2020	гКазань, РЦВР	1	Ваккасова	Слушатель
36.	Участие в телевизионных съемках телепередачи Шаян ТВ	04.02.2020	гКазань, Телерадиокомпания Новый век	5	Гатина Г.И.	Театр моды
37.	Отчетное собрание работников образования при участии руководства района	05.02.2020	Кукмор, Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова	1	Ваккасова Р.И.	Слушатель
38.	Открытое мероприятие организованное учащимися отделения «Журналистики»	06.02.2020	Кукмор, ДШИ	35	Преподаватели	Участие

39.	Республиканское совещание директоров ОО ДО	07.02.2020	Казань	1	Ваккасова Р.И.	Слушатель
40.	организация творческой выставки учащихся художественного отделения на слете передовиков производства	16.02.2020	Кукмор, РДК		Преподаватели художественного отделения	
41.	Тематический вечер, посвященный 75-летию ВОВ и 100летию ТАССР Письма из прошлого	26.02.2020	Кукмор, ДШИ	40	Преподаватели и учащиеся	Хабибуллина Д.Р.
42.	Участие в Республиканской Акции «ЭкоВесна»	Апрель	Дистант	12	Ваккасова Р.И.	Учащиеся отделения журналистики
43.	Участие в Акции «Читаем стихи татарских поэтов», «Читаем стихи о Родине»	Апрель	Дистант	20	Ваккасова Р.И. Хабибуллина Д.Р.	Учащиеся театрального отделения и отделения Журналистики
44.	Участие во всероссийской Акции «Окна Победы»	Апрель-Май	Дистант	10	Низамова Л.Н.	Учащиеся худ.отделения
45.	Участие в акции учащихся Кукморской детской школы искусств «С любимой книгой в руках»	Июнь	Дистант	7	Хабибуллина Д.Р.	учащиеся театрального отделения – проф.гр
46.	Участие в Акции «За семью, за Родину, за Россию»	Июнь	Дистант	20	Гилязова В.Г. Хуснутдинова Л.М. Нурмеева Л.И.	Учащиеся музыкального отделения
47.	Участие во Флешмобе «Окна России»	Июнь	Дистант	20	преп.худож. отделения	учащиеся худ. отделения
48.	Участие в Челлендже «Русские рифмы»	Июнь	Дистант	25	Хабибуллина Д.Р. Ваккасова Р.И.	учащиеся отделения Журналистики, театральное отделение
49.	Участие во Флешмобе «Будущее россии» - видеорлики	Июнь	Дистант	12	Ваккасова Р.И.	Отделение Журналистики
50.	Участие в районном выпускном вечере	Июнь	Комсомол ьская площадь	20	Ваккасова Р.И Хабибуллина Д.Р.	Учащиеся
51.	Участие в районном мероприятии «День молодежи»	27 июня	Комсомол ьская площадь	40	Преподаватели	Учащиеся



52.	Участие в Республиканском проекте «Эстафета флага 100-летия образования ТАССР»	03 июля	Комсомольская площадь	80	Гиязова В.Г. Нурмеева Л.И.	ВХА Выше радуги ВА Улыбка
53.	Участие в районном мероприятии «День семьи, любви и верности»	08 июля	Комсомольская площадь	40	Преподаватели	Учащиеся
54.	Участие в Акции «Помоги собраться в школу»	Август	Комсомольская площадь	50	Преподаватели	Учащиеся

#### **4.6. Профориентационная работа с учащимися**

Важным направлением работы педагогического коллектива является создание условий для мотивации учащихся к дальнейшему получению профессионального образования.

Анализ состояния профориентационной работы в Кукморской детской школе искусств показал наличие благоприятных условий для обеспечения развития профориентационной системы, которые включают:

- Стабильный педагогический коллектив, владеющий необходимым уровнем образования, профессиональной подготовки и способный к творческой работе
- Нарботанные традиции в воспитании учащихся, применение современных технологий в образовательном процессе.

В процессе обучения преподаватели школы стремятся воспитать у детей творческое отношение к процессу обучения, самостоятельность в выборе решений и оценок по возникающим проблемам, интеллектуальную и духовную свободу. На решение этих задач направлена и вся проводимая в школе внеурочная деятельность.

В школе созданы условия для регулярного посещения учащимися и преподавателями театров, концертных объединений, музеев, выставочных залов (организуются коллективные выезды в города Казань, Вятские Поляны, Йошкар Ола, Уфа); посещение концертов профессиональных коллективов, приезжающих в город.

Результативность всей проводимой работы подтверждается наличием творческих достижений учащихся в конкурсах, фестивалях;

##### **4.6.1 Выпускники, поступившие в профильные ССУЗы и ВУЗы (за последние 3 года)**

<b>Кол-во вып-ков</b>	<b>Кол-во постп. %</b>	<b>Ф.И. поступивших</b>	<b>Класс преподавателя, специальность</b>	<b>ССУЗ, ВУЗ, Отделение</b>
<b>2019 год выпуска</b>				
50	5 (10%)	Ибрагимова Айгуль	Низамова Л.Н. «Живопись»	КНИТУ, факультет «Дизайн»
		Валиуллина Адиля	Низамова Л.Н. «Живопись»	Институт г.Испарта Турция,

				факультет «Декоративно- прикладное искусство»
		Ишмурзина Алёна	Гилязова В.Г. «Хоровое пение» «Фортепиано»	Санкт Петербургский государственный институт культуры «Эстрадно - джазовый» факультет
		Гайфуллин Айнур	Гилязова В.Г. «Вокал»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» «Музыкальное образование»
		Фаизова Диляра		Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая» «Музыкальное образование»
<b>2018 год выпуска</b>				
30	5 (16%)	Сабанчиева Анастасия	Ваккасова Р.И. Гилязова В.Г. «Тетаральное творчество» «Хоровое пение»	Казанское театральное училище (русское отделение);

		Шарифуллина Камила	Ваккасова Р.И. Гилязова В.Г. «Тетаральное творчество» «Хоровое пение»	Казанский государственный институт культуры, режиссерский факультет;
		Хаммадиев Ирек	Хуснутдинова Л.М. «Вокал» «Фортепиано»	Казанский музыкальный колледж им. И.В.Аухадиева, специальность «Академический вокал»;
		Гильмутдинов Ильназ	Хуснутдинова Л.М. «Вокал»	Казанский государственный институт культуры, факультет музыкальное искусство (кафедра сольного народного пения);
		Антонов Тимур	Низамова Л.Н. Гатина Г.И. «Изобразительное искусство»	Казанский архитектурно - строительный университет, факультет «Градостроительство»;
<b>2017 год выпуска</b>				
40	5 (12,5 %)	Насибуллина Эльвина	Гилязова В.Г. Ваккасова Р.И.	Казанское театральное училище (татарское отделение)
		Хабибуллина Айгуль	Нурмеева Л.И. Хабибуллина Д.Р.	Казанское театральное училище (русское отделение)
		Иванова Алина	Низамова Л.Н.	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, факультет

				«Дизайн»
		Каримова Гульназ	Низамова Л.Н.	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет, факультет «Дизайн»
		Краснова Зоя	Ваккасова Р.И.	Музыкальное училище им. Аухадиева факультет «Эстрадный вокал»

Следует отметить взаимосвязь между Кукморской детской школой искусств и учреждениями профессионального образования. Данное сотрудничество способствует обеспечению преемственности предпрофессионального и профессионального образования в области искусств, формированию единой системы трехуровневого образования (школа – ССУЗ – ВУЗ), обеспечивающей доступность, качество и эффективность подготовки профессиональных кадров. Примером этого служит сотрудничество нашей школы с Кафедрой дизайна и национальных искусств Казанского Института филологии и межкультурной коммуникации. Учащиеся школы искусств активно принимают участие в проводимых институтом олимпиадах, конференциях, конкурсах исследовательских работ и занимают призовые места.

Так же в 2019-2020 учебном году плодотворным стало сотрудничество Школы с кафедрой хореографического искусства Казанского государственного института культуры, специалисты которого провели наставническую работу с учащимися и преподавателем хореографического отделения Школы искусств, Результатом такой работы стали многочисленные успехи коллектива «Кукморята», в том числе и успешный дебют Республиканском фестивале «Созвездие – Йолдызлык 2020»

Дополнительно заключены договора о сотрудничестве с КВВК, который в свою очередь снабжает нас материалами - войлок, кожа, а учащиеся в свою очередь изготавливают из этого материала различные изделия сувенирной продукции в мастерской «Арт-войлок» и коллекции костюмов в театре моды «Voilok-Fashion».

Так же договор социального партнерства заключен с Реабилитационным Центром «Милосердие», где преподаватели совместно с учащимися ДШИ проводят различные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья. (см. Таблицы)

#### **4.7. Воспитательная работа с учащимися школы**

В условиях демократического государства именно культура является основой сохранения духовных, нравственных ориентиров общества.

Социально-культурная деятельность составляет важную область общественной жизни. На протяжении всей истории нашей страны культурная деятельность являлась основополагающей частью духовного воспитания и жизнедеятельности общества в целом. В современном мире культура приобретает особую социальную значимость и рассматривается как фактор духовного здоровья населения. Детская школа искусств обеспечивает доступ к услугам этой сферы.

Воспитательная работа в Кукморской детской школе искусств является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива. Это – совокупность последовательных действий педагога и учащегося с целью образования, развития и формирования личности последнего.

Для того, чтобы наш выпускник был востребованным и конкурентоспособным на рынке труда, обладал оптимизмом самоопределения, мог противостоять негативным внешним и внутренним факторам и успешно реализовывал себя как семьянин и гражданин, нам важно воспитать:

- гуманную, духовную, свободную личность
- социально мобильного субъекта
- профессионала.

Основной целью воспитательной работы в школе искусств является формирование личности выпускника, успешной конкурентоспособной, мобильной, способной к самореализации, саморазвитию.

Общая цель воспитания достигается решением конкретных задач, среди которых наиболее актуальны следующие:

- Создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей
- Формирование ценностных ориентиров
- Установление мотивации на здоровый образ жизни
- Создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития детей.

Основными направлениями воспитательной деятельности в школе искусств являются гражданско – патриотическое, профессиональное, нравственно–эстетическое формирование культуры.

Помимо реализации образовательных программ художественно-эстетической

направленности большая роль отводится культурному просвещению учащихся, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Учебная и воспитательная работа тесно связаны между собой. Воспитательная работа является одним из определяющих факторов в образовании учащихся, способствующих развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно – эстетическом.

Привлекая детей к участию в различных творческих мероприятиях, выставках, выступлениях, мы даем им возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развиваем культуру творческой деятельности, ДШИ проводит большую концертно- просветительскую работу в школе и в целом по району.

Важными составляющими в воспитательной работе с учащимися школы являются:

посещения учащимися городских выставок и концертов.

Учащиеся посещают выставки художественного отделения, вместе с родителями посещают районные концерты и концерты известных гастролирующих певцов татарской эстрады, посещают музеи, театры и концертные залы в г. Казани, г.Вятские Поляны.

Помимо этого, в течение нескольких лет в нашей школе разрабатываются и осуществляются специальные мероприятия по набору детей в школу: концерты в детских садах, общеобразовательных школах, выставки детского художественного творчества, агитационная работа в средствах массовой информации. Такая форма дает возможность более близко познакомиться с потенциальными учениками, узнать их способности, заинтересовать их занятиями музыкой, убедить родителей в полезности обучения в детской школе искусств. С этой целью в течение учебного года были проведены: - экскурсии по школе, беседы с учащимися младших классов общеобразовательных школ - выставки художественных работ учащихся художественного отделения в Многопрофильном лицее им А.М.Булатова г. Кукмор, ЦДТ «Галактика».

Так же школа тесно сотрудничает с администрацией Многопрофильного лицея им А.М.Булатова г. Кукмор, что позволяет привлекать учеников на совместные мероприятия и концерты, развивать их природные музыкальные данные, рекомендовать для поступления в ДШИ. В образовательном учреждении ярко выражена линия преемственности, когда родители, окончившие нашу школу, впоследствии приводят обучаться своих детей или один из детей учится в школе, а затем поступает следующий ребенок из этой же семьи. Это говорит о поддержании общественно-культурного уровня и устойчивого интереса к музыкальному и художественному искусству

#### 4.7.1 Работа с трудными подростками и детьми «группы риска»

В школе есть учащиеся, которым необходима психологическая помощь педагога. Эти дети испытывают трудности в общении (языковой барьер, медлительность, боязнь публичного выступления), это дети – интроверты. Есть дети у которых сильное влияние отрицательной микросреды, поэтому совместно с родителями педагоги отслеживают их психологическое состояние, создание ситуации успеха (выступление на концертах, конкурсах) помогает в учебе.

Деятельность организаций дополнительного образования может являться частью системы профилактики правонарушений.

В рамках реализации дополнительного образования детей возможно:

- вовлечение детей «группы риска» в занятия дополнительным образованием, формирование и поддержание их интереса к занятиям через участие в различных конкурсах по профилактике правонарушений;

Формами сотрудничества в рамках социального партнерства с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, государственными и надзорными органами могут быть самыми различными. Кукморская школа искусств выбрала следующие формы:

- Конкурсное движение: Это участие учащихся и экспертная работа преподавателей в ежегодном районном конкурсе плакатов «Молодежь против наркомании» проводимый Антитеррористической комиссией Кукморского муниципального района Республики Татарстан, Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан, Управлением по делам молодежи и спорта Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан; районном конкурсе рисунков «Мы против коррупции», проводимый прокуратурой Кукморского района РТ;

- Экспертная работа совместно с отделом ГИБДД ОМВД России по Кукморскому району с целью профилактики дорожно- транспортного травматизма на конкурсе среди воспитанников МБДОУ «Я – за мир на дорогах»; экспертная работа совместно с Управлением МЧС по Кукморскому району в районном конкурсе рисунков и поделок «Пожарная безопасность»;

Ещё одним фактором риска для подрастающего поколения является социальные сети и радикальные течения. С одной стороны это сконцентрированный кладезь знаний, а с другой – богатый источник угроз и опасностей, методы противодействия которым зачастую не успевают за их ростом. Многие социальные сети содержат экстремистскую информацию, призывающую к межнациональной или межконфессиональной ненависти.



#### **4.7.2 Работа с учащимися с ограниченными возможностями**

В ДШИ наравне со здоровыми детьми занимаются и дети с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении многих лет Детская школа искусств ведет образовательную деятельность с данной категорией детей на музыкальном и художественном отделениях.

В 2019-2020 учебном году в учреждении занимались 5 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогами используется индивидуальная и групповая формы работы.

При использовании групповой формы дети с ограниченными возможностями занимаются совместно с обычными детьми. При этом педагоги значительно уменьшают учебную нагрузку на данную категорию детей; вводят в социум самих детей с ограниченными возможностями. Таким детям помогают включиться в социальную среду, приобщая его к жизни на уровне их психофизических возможностей.

Помимо вышеизложенного, между МБУ ДО «Кукморской детской школы искусств» и Реабилитационным центром «Милосердие» заключен Договор социального партнерства. И во исполнение договора, проводятся такие мероприятия как Концерт учащихся первых классов для воспитанников Центра и участие творческих коллективов КДШИ в праздничных мероприятиях посвященных дню Социального работника и Вечеру встречи выпускников Центра. В 2019-2020 учебном году учащиеся театрального отделения и администрация школы Организовали и провели Новогодней Елки для воспитанников реабилитационного центра «Милосердие» .

#### **4.7.3. Работа с одаренными детьми**

- Поддержка наиболее одаренных детей администрацией школы (поездки на конкурсы и фестивали, подготовка к поступлению в СУЗы и ВУЗы по профилю, пошив костюмов и т.п.).
- В Кукморской детской школе искусств разработана программа развития учреждения до 2019 года. Целью данной концепции является создание единой системы эффективного развития и реализации интеллектуального творческого потенциала детей.

##### Задачи концепции:

- Выявление одаренных (талантливых) детей в различных областях искусства.
- Создание и поддержание в актуальном состоянии базы данных одаренных детей.
- Развитие способностей и формирование их компетенций.

- Последовательное сопровождение одаренных детей и вовлечение их в созидательную деятельность.
- Профориентационная деятельность.

#### **4.7.4 Работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края.**

В Кукморской детской школе искусств проводится работа по развитию бережного отношения к культуре и истории родного края. На уроках Рисунок и Живопись, учащиеся рисуют тематические композиции на тему «Родной Кукмор» и выходят на пленер на натурные зарисовки красивых мест и достопримечательностей родного города. Проходят тематические выставки по истории родного края.

Учащиеся под руководством своих педагогов активно пропагандируют различные культуры народов, проживающих в Кукморском районе. На территории Кукморского района активно развиваются татарская, удмуртская, марийская культуры, культура крещеных татар. Учащиеся КДШИ приобщаются к культуре этих народов, участвуя в различных национальных праздниках и торжествах таких, как Республиканский семинар общественной организации татарских женщин «Ак Калфак», Районный конкурс «Татар кызы», Сабантуй, Науруз, Масленица, Гырон – Быдтон, Семьк, Нардуган и т.п. В образовательном процессе педагоги включают в репертуар учащихся татарские и удмуртские народные песни и их обработки. (см. таблицы)

#### **4.7.5. Работа по развитию и пропаганде национального искусства.**

Целенаправленное ознакомление учащегося с родным краем – это составная часть формирования нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений с окружающими людьми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края. В репертуаре музыкантов и театралов и хореографов по всем образовательным программам есть произведения татарских композиторов и поэтов, а также обработки татарских народных песен. Дети участвовали в этом учебном году в республиканских и международных конкурсах посвященных татарской музыке и поэзии. (см.таблицы)

## **4.8. Работа с родителями**

### **4.8.1. Психолого-педагогическое, музыкальное просвещение родителей.**

Несмотря на различное материальное положение семей их социальный статус, родители заинтересованы в музыкальном, художественном, хореографическом и театральном образовании детей, расширении их кругозора и повышении культурного уровня. Работа с родителями направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопонимания. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания учащихся в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей. Они хотят быть уверенными в том, что занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастит всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Родители интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей. И, если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся.

Для того, чтобы ребенок вырос хорошим человеком, здоровой культурной личностью, необходимо наладить отношение между учителями и родителями. Родители учащихся КДШИ являются помощниками педагогов, заинтересованными участниками педагогического процесса, коллегами в едином деле воспитания. Педагоги ДШИ осуществляют целенаправленную и систематическую работу с родителями, что является важным условием успешной деятельности школы. Проводится тесное сотрудничество с семьей учащегося, вооружая ее психолого-педагогическими знаниями. Администрация школы проводит общешкольные родительские собрания, педагоги по итогам четверти проводят классные родительские собрания, где осуществляют просвещение родителей в различных областях искусства, а также знакомят родителей с творческим развитием его ребенка. В течение всего учебного года проводятся концерты-выступления учащихся перед родителями.

Во исполнение письма МОиН РТ от 06.05.2020 года № 1276 «О проведении профилактических мероприятий» МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» в период с 12.04.2020 по 13.05.2020 проведены два дистанционных совещания педагогических коллективов и родительские собрания с освещением вопросов обеспечения безопасности несовершеннолетних, негативного распространения влияния субкультур в подростково-молодежной среде, о соблюдении правил безопасности в период проведения праздничных мероприятий. Так же, в ходе совещаний преподавателям рекомендовано, организовать подобные собрания с родителями учащихся.

В ходе оперативного контроля выявлено, что на каждом отделении МБУ ДО «Кукморская детская школа искусств» проведено по одному собранию с использованием ИКТ технологий. Родители ознакомлены с повесткой дня. На собраниях освещались задачи воспитания и обучения, отраженные в дополнительной общеобразовательной программе, организация учебного процесса в режиме самоизоляции, порядок подготовки к итоговой и промежуточной аттестации, а так же вопросы обеспечения безопасности несовершеннолетних, негативного распространения влияния субкультур в подростково-молодежной среде, по соблюдению правил безопасности в период самоизоляции и проведения праздничных мероприятий. Также родителей к активному участию в различных конкурсах, проводимых в течение учебного года, подчеркнув, что совместная деятельность родителей и детей при подготовке к конкурсу благотворно влияет на решение многих задач воспитания и обучения детей в том числе и в период сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации. Протоколы родительских собраний ведутся по форме, рекомендуемой инструкцией по делопроизводству. С текстами сообщений можно ознакомиться пройдя по ссылке <https://edu.tatar.ru/kukmor/org5892/page4166990.htm> в разделах «Информация для родителей», «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции».

#### **4.8.2. Организация совместной деятельности родителей и детей.**

Педагоги ДШИ большое внимание уделяют творческому отчету - различными формами представления опыта, отражающих целостную систему работы педагога по решению педагогических, психологических проблем. Проводятся отчетные концерты на классных собраниях. А так же ежегодно в апреле- мае месяце проводится отчетно-годовой концерт с участием творческих коллективов и отдельно солистов в различных жанрах.

Регулярно проводятся совместные классные собрания по итогам учебной работы, чтобы отметить достижения учащихся, проанализировать недочеты, наметить перспективы развития дальнейших родительско-педагогических отношений в вопросах воспитания учащихся. На родительских собраниях педагоги знакомят родителей с учебной программой – какие предметы должны посещать их дети, сколько раз в неделю. На классных собраниях педагог с родителями рассматривают варианты совмещения нескольких отделений ДШИ, а так же совмещение школы искусств и спортивных секций.

Вся консультативная деятельность Кукморской детской школы искусств направлена на консультирование всех участников образовательно- воспитательного процесса по вопросам развития, обучения, воспитания ребенка, а так же оказания им конкретной помощи в осознании ими природы их затруднений, в анализе и решении психологических проблем, связанных с

собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье. Вся работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Перед 1 сентября с каждым родителем вновь поступающего ученика (первоклассника) педагог проводит консультацию, где обговаривается посещение учащимся всех учебных предметов по специальности, необходимости приобретения музыкального инструмента, а так же – не совмещение с учёбой на музыкальном инструменте таких видов спорта, как баскетбол, каратэ, горнолыжный спорт.

Чтобы быть в курсе учебно – воспитательного процесса в школе, ориентироваться в изучаемой программе родители посещают уроки в школе искусств. Посещение уроков помогают родителям наблюдать за деятельностью педагога и детей. Позволяет родителям проследить за тем, как происходит развитие его ребенка.

Огромную роль в сотрудничестве обучающихся и педагогов играет родительский комитет школы. От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в коллективе. В Кукморской детской школе искусств много активных родителей, которые постоянно участвуют в жизни школы. На общешкольном родительском собрании в начале учебного года выбирается родительский комитет, который ведет активную и плодотворную работу.

- Распределение поручений между родителями по участию в делах школы
- Обеспечение развития самоуправления в родительском коллективе. Помощь в организации работы родительского комитета и других органов родительского самоуправления.
- Организация выпускного вечера.

Ежегодно родительский комитет принимает участие в помощи проведения выпускных вечеров.

#### **4.9. Сфера услуг.**

Школа располагает библиотекой. Занятия по теории проходят с использованием аудио и видеоматериалов по музыкальной литературе и из информационных источников.

Работает звукооператор. Приобретено новое музыкальное оборудование (микшер, колонки, микрофоны), созданы все условия для записи в Актовом зале школы.

В школе имеется возможность ксерокопирования нот и учебных материалов, в кабинете администрации.

В здании работает медицинская сестра (2 этаж). Входная группа оснащена пандусами, имеется гардероб, выдаются бахилы для посетителей школы и пр.

#### **4.10. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ**

У школы имеется сайт, где размещается вся информация о школе, о предстоящих и проведенных мероприятиях, информация об участии учащихся в конкурсах различного уровня их достижения и фоторепортажи с мероприятий, конкурсов и фестивалей.

В целях взаимодействия со СМИ и освещения жизни школы, вся вышеуказанная информация направляется для размещения на районных сайтах, и для печати в районной газете «Хэзмет даны». На сайте размещена вся необходимая информация об истории школы, рабочие программы, сведения о педагогическом коллективе и расписание занятий в школе.

В 2019-2020 учебном году учащиеся музыкального отделения принимали участие в телевизионных съемках передачи «Тамчы шоу» на канале ТНВ- Планета, учащиеся театрального отделения посетили главный офис Телеканала Новый Век с экскурсией, учащиеся художественного отделения приняли участие в съемках телепередачи «Шаян ТВ»

В 2019-2020 учебном году Школа стала активно развивать аккаунт в социальной сети Инстаграмм, где публикуются все новости, достижения, информация и проводимых мероприятиях и т.п.

## 5.ВЫВОДЫ

*Исходя из анализа работы МБУ ДО «КДШИ» за 2019-2020 учебный год в качестве основных проблем, требующих решения на сегодняшний день, можно выделить следующие:*

1. Повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, работа над ИКТ компетентностью преподавателей.
2. Организация наставничества.
3. Совершенствование работы методической службы школы. Поиск новых методов.

*Для решения поставленных проблем необходимо в 2020-2021 учебном году:*

1. Продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, согласно Федеральным государственным требованиям (ФГТ), предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства.
2. Активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной и ИКТ - компетенции педагогического коллектива, как основы организации качественного дополнительного образования;
3. Вести работу по апробации и корректировки авторских программ, подготовка наиболее удачных из них к рецензии.
4. Создавать новые рабочие программы, отвечающие постоянно меняющимся условиям обучения.
5. Преподавателям осваивать новые инновационные приёмы, технологии и новые форм для создания условий для большей заинтересованности обучающихся при изучении теоретических предметов.
6. Способствовать передаче опыта молодым преподавателям. Разработать план мероприятий.
7. Направить преподавателей на курсы повышения квалификации, образовательные стажировки по направлениям и специализациям.
8. Работать над повышением педагогического уровня, изучением методической литературы, взаимопосещением уроков.
9. Организовать школьный конкурс для преподавателей.